

A chacun son alimentation

Objectifs :

- Connaître et nommer les régimes alimentaires des oiseaux.
- Lire et traiter des informations écrites pour trouver le sens d'un mot.

En t'aidant des réponses précédentes, retrouve la définition de ces 5 mots.

Le toucan est un oiseau **FRUGIVORE**.

Le kikiwi est un oiseau **INSECTIVORE**.

L'aigrette est un oiseau **PISCIVORE**.

Le colibri est un oiseau **NECTARIVORE**.

La buse est un oiseau **CARNIVORE**.

Un oiseau **insectivore** est un oiseau qui mange des **insectes**

Un oiseau **frugivore** est un oiseau qui mange des **fruits**

Un oiseau **piscivore** est un oiseau qui mange des **poissons**

Un oiseau **nectarivore** est un oiseau qui mange du **nectar**

Un oiseau **carnivore** est un oiseau qui mange de **la viande**



A chacun ses attributs

Objectifs:

- Connaître quelques critères de détermination des êtres vivants.
- Evaluer les connaissances.

Vrai ou Faux ? Fais une croix dans la bonne case.

1- Le moustique a une colonne vertébrale.

vrai faux

2- La peau des squamates est couverte d'écailles.

vrai faux

3- La grenouille a des écailles.

vrai faux

4- Le dauphin a des branchies.

vrai faux

5- Le jaguar a des poils.

vrai faux

6- La crevette a 5 paires de pattes.

vrai faux

7- L'araignée a 6 pattes.

vrai faux

8- Les oiseaux pondent des œufs.

vrai faux

9- Le morpho a 3 paires de pattes.

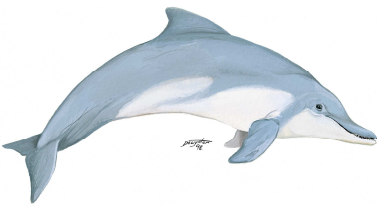
vrai faux

10- Le caïman a une colonne vertébrale.

vrai faux

11- La loutre donne du lait à ses petits.

vrai faux



Qui suis-je ?

Objectifs :

- Connaître quelques caractéristiques des animaux de Guyane.
- Sensibiliser à la législation sur la protection des animaux.
- Lire, comprendre et traiter des informations écrites.

- 1- Avec l'aide des descriptions, retrouve le nom des animaux.
- 2- Colle l'image de l'animal à côté de la description correspondante.
- 3- Ecris le nom de l'animal :
 - en vert pour les oiseaux
 - en bleu pour les mammifères
 - en rouge pour les chéloniens
 - en noir pour les squamates.

Qui suis-je ?

*J'ai une grande queue très touffue
aux longs poils raides.
Ma tête est allongée et fine.
Mes pattes possèdent de grosses griffes.
Je vis en forêt et dans les savanes.
Je me nourris de fourmis après avoir
ouvert le nid avec mes griffes.
Je suis entièrement protégé.*

Je suis **le tamanoir**

.....

MON IMAGE

Qui suis-je ?

*Je suis toute blanche mais mon bec est
noir.
J'ai de longues pattes fines noires et
des doigts jaunes.
Je vis dans les marais inondés, près de
la côte. Je pêche à l'affût, des petits
poissons, des crustacés.....
Je suis entièrement protégée.*

Je suis **l'aigrette neigeuse**

.....

MON IMAGE

Qui suis-je ?

Objectifs :

- Connaître quelques caractéristiques des animaux de Guyane.
- Sensibiliser à la législation sur la protection des animaux.
- Lire, comprendre et traiter des informations écrites.

- 1-Avec l'aide des descriptions, retrouve le nom des animaux.
- 2-Colle l'image de l'animal à côté de la description correspondante.
- 3-Ecris le nom de l'animal :
 - en vert pour les oiseaux
 - en bleu pour les mammifères
 - en rouge pour les chéloniens
 - en noir pour les squamates.

Qui suis-je ?

Je suis un grand perroquet bleu et jaune. Je possède une longue queue. Je suis souvent perché à la cime des arbres de la forêt. J'ai un gros bec utile pour casser des graines. Je suis entièrement protégé. Je suis le ara

MON IMAGE

Qui suis-je ?

Je suis un grand oiseau marin noir. Mes ailes sont longues et fines et ma queue est très fourchue. Pendant la période de reproduction, j'ai une grosse poche rouge gonflée sous le cou. Je plane très souvent au-dessus de l'océan. Je suis entièrement protégée. Je suis la frégate

MON IMAGE

Qui suis-je ?

Objectifs :

- Connaître quelques caractéristiques des animaux de Guyane.
- Sensibiliser à la législation sur la protection des animaux.
- Lire, comprendre et traiter des informations écrites.

- 1-Avec l'aide des descriptions, retrouve le nom des animaux.
- 2-Colle l'image de l'animal à côté de la description correspondante.
- 3-Ecris le nom de l'animal :
 - en vert pour les oiseaux
 - en bleu pour les mammifères
 - en rouge pour les chéloniens
 - en noir pour les squamates.

Qui suis-je ?

*J'ai une carapace grise recouverte d'écailles formant des bandes.
Je suis nocturne. Je creuse des terriers.
Je me nourris surtout de fourmis et de termites. J'ouvre les nids avec mes grosses griffes.
Je suis intégralement protégé.
Je suis **le cabassou***

MON IMAGE

Qui suis-je ?

*Je suis tout noir mais ma face est rose.
Mes bras sont très longs. J'ai aussi une queue préhensile très longue que j'utilise comme un cinquième bras.
Je vis en haut des arbres. Je me déplace en suspension par les bras.
Je mange surtout des fruits.
Je suis entièrement protégé.
Je suis **l'atèle***

MON IMAGE

Qui suis-je ?

Objectifs :

- Connaître quelques caractéristiques des animaux de Guyane.
- Sensibiliser à la législation sur la protection des animaux.
- Lire, comprendre et traiter des informations écrites.

- 1-Avec l'aide des descriptions, retrouve le nom des animaux.
- 2-Colle l'image de l'animal à côté de la description correspondante.
- 3-Ecris le nom de l'animal :
 - en vert pour les oiseaux
 - en bleu pour les mammifères
 - en rouge pour les chéloniens
 - en noir pour les squamates.

Qui suis-je ?

*Je suis la plus grosse des tortues marines. Je n'ai pas d'écailles sur ma carapace.
Je viens pondre une centaine d'œufs sur la plage entre les mois de mars et juillet.
Je mange surtout des méduses.
Je suis entièrement protégée
Je suis **la tortue Luth***

MON IMAGE

Qui suis-je ?

*Je suis un grand lézard vert plus ou moins foncé.
Je porte une crête épineuse sur mon dos et un fanon sous le cou.
Je suis herbivore. Je vis le long des cours d'eau et près de la côte.
Je suis autorisé à la chasse et au commerce.
Je suis **l'iguane***

MON IMAGE