

A chacun sa robe

Objectifs :

- Identifier des caractéristiques physiques des animaux.
- Prendre conscience de la diversité du vivant.
- Connaître quelques critères de classement des êtres vivants.

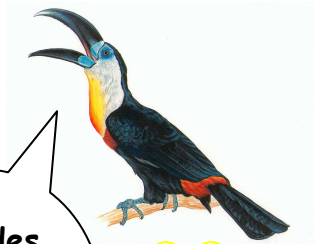
1- Dans chaque bulle, barre les mauvaises réponses.

2- Dessine des œufs près des animaux qui pondent.

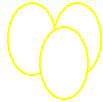
3- Complète la phrase :

" Les animaux qui pondent ont le corps recouvert de **plumes** ou de **écailles**."

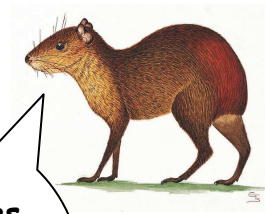
UN TOUCAN



- J'ai des
- poils
 - **plumes**
 - **écailles**

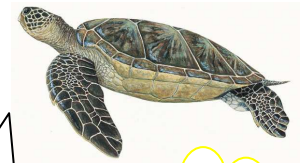


UN AGOUTI

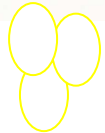


- J'ai des
- **poils**
 - plumes
 - écailles

UNE TORTUE



- J'ai des
- poils
 - plumes
 - **écailles**

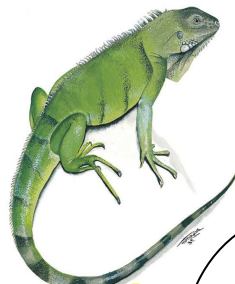


UN ATELE



- J'ai des
- **poils**
 - plumes
 - écailles

UN IGUANE



- J'ai des
- poils
 - plumes
 - **écailles**



UN ARA



- J'ai des
- poils
 - **plumes**
 - **écailles**


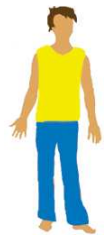






A chacun sa trace

Objectifs :
 - Connaître des caractéristiques physiques des animaux.
 - Pratiquer la recherche documentaire.

Cycles 2 et 3 :

1. Relie la trace avec l'animal correspondant.

- Un cabiai  R
- Un homme  J
- Une loutre  R
- Un raton crabier  R
- Un cariacou  V
- Un jaguar  R

Cycle 3

2. Entoure en vert les animaux qui ont des **sabots** (*onguligrades*), en rouge ceux qui marchent en s'appuyant sur leurs **doigts** (*digitigrades*) et en jaune ceux qui marchent en s'appuyant sur toute la surface de leur **patte** (*plantigrades*).

A chacun ses pattes

Objectifs :

- Identifier des caractéristiques physiques des animaux.
- Lire et traiter des informations écrites.

En t'aidant de tes réponses précédentes, retrouve la définition de ces 5 mots.

L'homme est un **PLANTIGRADE**

Le cariacou est un **ONGULIGRADE**

Le jaguar est un **DIGITIGRADE**

Un onguligrade se déplace en s'appuyant sur ses**sabots**.....

Un digitigrade se déplace en s'appuyant sur ses**doigts**.....

Un plantigrade se déplace en s'appuyant sur ...**la plante de ses pieds**.....



A chacun son bec 1

Objectifs : - Prendre conscience de la diversité du vivant.
- Connaître le régime alimentaire des oiseaux.

Les oiseaux ne mangent pas tous la même chose, certains mangent des graines, du poisson, des insectes, des mammifères.....

Ces 6 oiseaux ne mangent pas la même chose, leurs becs sont différents.

1-Observe bien chaque bec, lis les 6 textes de la page suivante puis ajoute le nom de l'oiseau dans le cadre en dessous de chaque dessin.

2-Découpe les aliments qu'ils consomment et colle-les à côté de l'oiseau correspondant.

3-Colorie les 6 dessins.

Colle ici ma
nourriture
poisson



aigrette

Colle ici ma
nourriture
rongeur



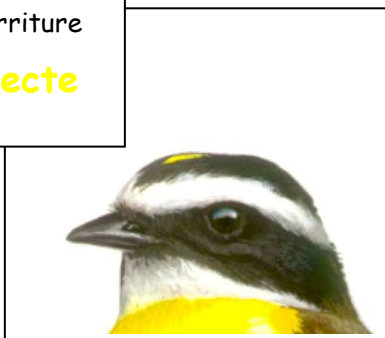
caracara

Colle ici ma
nourriture
graine



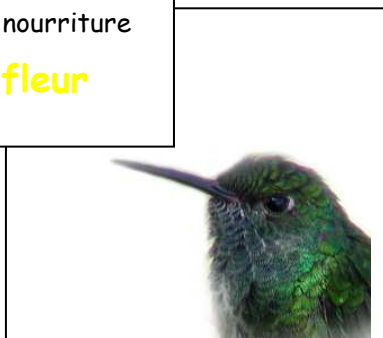
toucan

Colle ici ma
nourriture
insecte



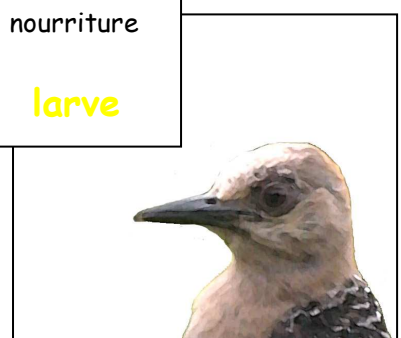
kikiwi

Colle ici ma
nourriture
fleur



colibri

Colle ici ma
nourriture
larve



pic

A chacun son bec 2

LE TOUCAN :

Son bec énorme lui permet de cueillir des fruits.



LE PIC :

Cet oiseau frappe et perce le bois des arbres avec son bec pointu pour chercher des larves.

LE COLIBRI :

Son bec très fin et long lui permet d'aspirer le nectar des fleurs.

LE KIKIWI :

Son bec de taille moyenne et pointu lui permet de capturer des insectes.

UNE AIGRETTE :

Son bec long et pointu lui permet de capturer des poissons.

LA BUSE :

Son bec crochu lui sert à déchirer la chair de ses proies.

