

Classification des animaux

Classer consiste à regrouper les animaux en fonction

- (1) de leurs points communs
- (2) d'une préoccupation de celui qui classe (c'est-à-dire de quoi la classification va parler).

La classification scientifique moderne se fait sur la partage de caractères communs pour montrer des relations de parenté entre les espèces.

Exemple : le jaguar a plus de caractères communs avec le jaguar qu'avec le tamandua, donc l'ocelot est un plus proche parent du jaguar que du tamandua.

On va donc chercher la présence de certains caractères chez les animaux qu'on veut classer.

L'exercice comprend deux parties :

1°- recherche des points communs (caractères présents chez certains animaux)

	Antennes	6 pattes	yeux	4 membres	Écailles dures soudées	Plumes	Poils	Oreilles avec un pavillon	Griffes retractiles	Pouces opposés aux autres doigts
Fourmi	X	X	X							
Longicorne	X	X	X							
Blatte	X	X	X							
Gecko			X	X	X					
Iguane			X	X	X					
Caïman			X	X	X					
Toucan			X	X	X	X				
Perroquet			X	X	X	X				
Kikiwi			X	X	X	X				
Ocelot			X	X			X	X	X	
Jaguar			X	X			X	X	X	
Tamandua			X	X			X	X		
Atèle			X	X			X	X		X
Tamarin			X	X			X	X		X
Homme			X	X			X	X		X

2°- Classe les animaux à partir de leurs points communs (tableau de la première question)

Pour cela, regroupe les animaux dans des cases emboîtées.

On dessine une case chaque fois qu'on trouve un caractère commun à certains animaux.

Par exemple, la plus grande case correspond au caractère « présence d'yeux ». Tous les animaux décrits dans l'exercice ont des yeux. Cette première case est donc la plus grande, toutes les autres cases seront à l'intérieur.

Sur le tableau, on voit que seuls trois animaux ont des antennes et six pattes. Il faut donc dessiner une case correspondant aux caractères « présence d'antennes et présence de 6 pattes ».

On y classe la fourmi, le longicorne et la blatte. Recopie ces noms dans la case.

On a déjà dessiné les deux premières cases. Continue à dessiner les cases et à les remplir avec les noms des animaux.

A la fin de l'exercice, tu copieras le nom que les scientifiques donnent aux animaux qui ont en commun les caractères de la case. Par exemple : le groupe des animaux qui ont six pattes est le groupe des *hexapodes*.

Présence d'yeux

Présence d'antennes et de 6 pattes (hexapodes)

Fourmi, longicorne, blatte

Présence de 4 membres (tétrapodes)

Présence d'écailles dures soudées (sauropsides)

Gecko, iguane, caïman

Présence de plumes (oiseaux)

Toucan, perroquet, kikiwi

Présence de poils et d'oreilles avec un pavillon (mammifères)

Tamandua

Présence de griffes rétractiles (félins)

Ocelot, jaguar

Présence d'un pouce opposable aux autres doigts (singes)

Atèle, tamarin, Homme

Note aux professeurs : Du point de vue pédagogique, le premier objectif étant plus porté sur la distinction entre « clé de détermination » et « classification » que sur l'évolution biologique, on classera à partir d'une collection d'espèces de composition contrôlée. Cela signifie que la collection évite les contradictions entre caractères (l'évolution n'étant pas au programme). On peut poursuivre l'exercice par des questions orales ou écrites du type : est-ce que le tamandua est plus proche du toucan que de l'atèle ? L'élève compte le nombre de « cloisons » qui séparent le tamandua du toucan puis de l'atèle et en tire une conclusion.